

# 科学

## 课堂表现评价量表

一年级下册

班级：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

学号：\_\_\_\_\_

fā xiàn wù tǐ de tè zhēng kè táng biǎo xiǎn píng jià biǎo  
1.1 《发现物体的特征》课堂表现评价表

píng jià wéi dù 评价维度	píng jià biāo zhǔn 评价标准	wǒ néng dé dào 我能得到
 会探究会实践	néng yòng gè zhǒng gǎn guān guān chá bìng miáo shù yì zhǒng wù tǐ 1. 能用各种感官观察并描述一种物体  néng yòng liǎng liǎng duì bǐ de fāng fǎ duì wù tǐ jìn xíng guān chá 2. 能用两两对比的方法对物体进行观察	☆☆
 会记录会分享	yuàn yì fēn xiǎng zì jǐ de xiǎng fǎ 1. 愿意分享自己的想法  néng yòng wén zì huò tú huà jì lù wù tǐ de tè zhēng 2. 能用文字或图画记录物体的特征	☆☆
 会倾听会合作	néng qīng tīng tóng xué duì wù tǐ tè zhēng de miáo shù 1. 能倾听同学对物体特征的描述  néng xiǎo zǔ fēn gōng hé zuò, bù zhēng qiǎng 2. 能小组分工合作，不争抢	☆☆

shuí qīng shuí zhòng kè táng biǎo xiǎn píng jià biǎo  
1.2 《谁轻谁重》课堂表现评价表

píng jià wéi dù 评价维度	píng jià biāo zhǔn 评价标准	wǒ néng dé dào 我能得到
 会探究会实践	néng yǒu xù dì yòng duā liang chēng liang de fāng fǎ bǐ jiào wù tǐ de qīng zhòng 1. 能有序地用掂量称量的方法比较物体的轻重  huì xuǎn zé hé shì de wù tǐ zuò wéi biāo zhǔn wù 2. 会选择合适的物体作为标准物	☆☆
 会记录会分享	néng zhǔn què jì lù sān cì pái xù jié guǒ 1. 能准确记录三次排序结果  néng fēn xiǎng pái xù jié guǒ jí sān zhǒng fāng fǎ de zhǔn què xìng 2. 能分享排序结果及三种方法的准确性	☆☆
 会倾听会合作	néng qīng tīng tóng xué duì wù tǐ qīng zhòng de pái xù 1. 能倾听同学对物体轻重的排序  néng xiǎo zǔ fēn gōng hé zuò, shǐ yòng jiǎn yì tiān píng 2. 能小组分工合作，使用简易天平	☆☆

### 1.3 《认识物体的形状》课堂表现评价表

<p>píngjiàwéidù 评价维度</p>	<p>píngjiàbiāozhǔn 评价标准</p>	<p>wǒ néng dé dào 我能得到</p>
 <p>会探究会实践</p>	<p>1. 能把不同的物体平铺在盒子里， 体会不同形状对平铺数量的影响</p> <p>2. 能用不同的平铺方法放置同一物体，并分析数据</p>	<p>☆☆</p>
 <p>会记录会分享</p>	<p>1. 愿意分享自己的想法</p> <p>2. 能如实记录不同平铺方式的数量</p>	<p>☆☆</p>
 <p>会倾听会合作</p>	<p>1. 能认真倾听，不随意打断</p> <p>2. 乐于进行小组合作学习</p>	<p>☆☆</p>

### 1.4 《给物体分类》课堂表现评价表

<p>píngjiàwéidù 评价维度</p>	<p>píngjiàbiāozhǔn 评价标准</p>	<p>wǒ néng dé dào 我能得到</p>
 <p>会探究会实践</p>	<p>1. 能根据物体的一个特征进行分类</p> <p>2. 尝试不同的特征进行分类</p>	<p>☆☆</p>
 <p>会记录会分享</p>	<p>1. 分类画圈的方式表达分类结果</p> <p>2. 愿意分享观察方法和分类方法</p>	<p>☆☆</p>
 <p>会倾听会合作</p>	<p>1. 能认真倾听他人的分类结果和分类标准</p> <p>2. 小组内轮流按一定的标准对材料进行分类摆放</p>	<p>☆☆</p>

## 1.5 《观察一瓶水》课堂表现评价表

píngjiàwéidù 评价维度	píngjiàbiāozhǔn 评价标准	wǒ néng dé dào 我能得到
 会探究会实践	1. 通过对比的方法研究瓶中的水与其他物体之间的异同 <small>tōngguò duì bǐ de fāng fǎ yán jiū píngzhōng de shuǐ yǔ qí tā wù tǐ zhī jiān de yì tóng</small> 2. 选择合适的方法观察物体的具体特征 <small>xuǎn zé hé shì de fāng fǎ guān chá wù tǐ de jù tǐ tè zhēng</small>	☆☆
 会记录会分享	1. 学会用科学词汇描述观察结果 <small>xué huì yòng kē xué cí huì miáo shù guān chá jié guǒ</small> 2. 表格中如实记录现象并在研讨中积极分享 <small>biǎo gé zhōng rú shí jì lù xiànxàng bìng zài yán tǎo zhōng jī jí fēn xiǎng</small>	☆☆
 会倾听会合作	1. 小组合作比较水与其他物体 <small>xiǎo zǔ hé zuò bǐ jiǎoshuǐ yǔ qí tā wù tǐ</small> 2. 能认真倾听他人的观察结果 <small>néng rèn zhēn qīng tīng tā rén de guān chá jié guǒ</small>	☆☆

## 1.6 《它们去哪里了》课堂表现评价表

píngjiàwéidù 评价维度	píngjiàbiāozhǔn 评价标准	wǒ néng dé dào 我能得到
 会探究会实践	1. 对比的方法，观察物体放入水中的变化情况 <small>duì bǐ de fāng fǎ guān chá wù tǐ fàng rù shuǐzhōng de biàn huà qíng kuàng</small> 2. 能用放大镜观察较小物体，能用搅拌的方法让水中物体充分混合 <small>néng yòng fàng dà jìng guān chá jiǎo xiǎo wù tǐ , néng yòng jiǎo bàn de fāng fǎ ràng shuǐzhōng wù tǐ chōng fèn hùn hé</small>	☆☆
 会记录会分享	1. 用简单示意图记录物体在水中的变化情况 <small>yòng jiǎn dān shì yì tú jì lù wù tǐ zài shuǐzhōng de biàn huà qíng kuàng</small> 2. 愿意分享自己观察结果，能对现象进行解释 <small>yuàn yì fēn xiǎng zì jǐ guān chá jié guǒ néng duì xiànxàng jìn xíng jiě shì</small>	☆☆
 会倾听会合作	1. 小组合作进行溶解实验，认真观察不争抢 <small>xiǎo zǔ hé zuò jìn xíng róng jiě shí yàn rèn zhēn guān chá bù zhēng qiǎng</small> 2. 能认真倾听他人分享实验现象 <small>néng rèn zhēn qīng tīng tā rén fēn xiǎng shí yàn xiànxàng</small>	☆☆

# 1.7 《认识一袋空气》课堂表现评价表

<p>píngjià wéi dù</p> <p>评价维度</p>	<p>píngjià biāo zhǔn</p> <p>评价标准</p>	<p>wǒ néng dé dào</p> <p>我能得到</p>
 <p>会探究会实践</p>	<p>1. yùn yòng gǎn guān tōng guò duì bǐ de fāng fǎ yán jiū kōng qì de tè zhēng ;</p> <p>运用感官通过对比的方法研究空气的特征；</p> <p>2. tōng guò guān chá kōng qì de tè zhēng ,</p> <p>通过观察空气的特征，</p> <p>néng duì tè zhēng jìn xíng jiǎn dān de bǐ jiào fēn lèi</p> <p>能对特征进行简单的比较、分类。</p>	<p>☆☆</p>
 <p>会记录会分享</p>	<p>1. xué huì yòng kē xué cí huì miáo shù guān chá jié guǒ ;</p> <p>学会用科学词汇描述观察结果；</p> <p>2. néng fēn xiǎng guān chá dào de kōng qì tè zhēng bìng néng fēn xiǎng guān chá fāng fǎ</p> <p>能分享观察到的空气特征，并能分享观察方法</p>	<p>☆☆</p>
 <p>会倾听会合作</p>	<p>1. xiǎo zǔ tāo lùn kōng qì de tè zhēng ;</p> <p>小组讨论空气的特征；</p> <p>2. rèn zhēn qīng tīng tā rén fā yán , bù dǎ duàn</p> <p>认真倾听他人发言，不打断。</p>	<p>☆☆</p>

dān yuán xiǎo jié  
单元小结

<p>dì yì dān yuán 第一单元 bǐ jiào yǔ yù cè 《比较与预测》</p>			
	会探究会实践	会倾听会合作	会记录会分享
<p>fā xiàn wù tǐ de tè zhēng 1.1 《发现物体的特征》</p>			
<p>shuí qīng shuí zhòng 1.2 《谁轻谁重》</p>			
<p>rèn shí wù tǐ de xíng zhuàng 1.3 《认识物体的形状》</p>			
<p>gěi wù tǐ fēn lèi 1.4 《给物体分类》</p>			
<p>guān chá yì píng shuǐ 1.5 《观察一瓶水》</p>			
<p>tā men qù nǎ lǐ le 1.6 《它们去哪里了》</p>			
<p>rèn shí yì dài kōng qì 1.7 《认识一袋空气》</p>			
<p>xiǎo jì 小计</p>			

## 2.1 《我们知道的动物》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	我能得到
 <p>会探究会实践</p>	<p>1. 能观察一种动物，并描述它的特征；</p> <p>2. 能够比较动物与玩具熊的不同。</p>	☆☆
 <p>会记录会分享</p>	<p>1. 能够用画画来描述动物的特征；</p> <p>2. 能与同学讨论交流，积极发言。</p>	☆☆
 <p>会倾听会合作</p>	<p>1. 愿意倾听他人意见，不随意打断；</p> <p>2. 乐于进行小组合作学习。</p>	☆☆

## 2.2 《校园里的动物》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	我能得到
 <p>会探究会实践</p>	<p>1. 实地观察并认识校园动物的名称及特点；</p> <p>2. 利用简单工具观察动物的外部形态及运动特征。</p>	☆☆
 <p>会记录会分享</p>	<p>1. 能够用画图的形式记录动物的特征；</p> <p>2. 能积极分享有关校园里的动物的发现。</p>	☆☆
 <p>会倾听会合作</p>	<p>1. 愿意倾听同伴分享校园里的动物；</p> <p>2. 乐于小组合作观察动物。</p>	☆☆

## 2.3 《观察一种动物》课堂表现评价表

<p>平价维 d u</p> <p>评价维度</p>	<p>平价 biāo zhǔn</p> <p>评价标准</p>	<p>wǒ néng d é dào</p> <p>我能得到</p>
 <p>会探究会实践</p>	<p>guān chá wō niú de shēn tǐ tè diǎn</p> <p>1. 观察蜗牛的身体特点。</p> <p>guān chá wō niú de yùn dòng hé fǎn yìng</p> <p>2. 观察蜗牛的运动和反应。</p>	<p>☆☆</p>
 <p>会记录会分享</p>	<p>néng yòng jiǎn tú huà chū wō niú de wài xíng</p> <p>1. 能用简图画出蜗牛的外形；</p> <p>néng yòng kē xué cí huì miáo shù guān chá dào de xìn xī</p> <p>2. 能用科学词汇描述观察到的信息。</p>	<p>☆☆</p>
 <p>会倾听会合作</p>	<p>yuàn yì qīng tīng tā rén yǒu guān wō niú de fā xiàn</p> <p>1. 愿意倾听他人有关蜗牛的发现；</p> <p>lè yú jìn xíng xiǎo zǔ hé zuò guān chá wō niú, bù wán nào</p> <p>2. 乐于进行小组合作观察蜗牛，不玩闹。</p>	<p>☆☆</p>

## 2.4 《给动物建个“家”》课堂表现评价表

<p>平价维 d u</p> <p>评价维度</p>	<p>平价 biāo zhǔn</p> <p>评价标准</p>	<p>wǒ néng d é dào</p> <p>我能得到</p>
 <p>会探究会实践</p>	<p>jié hé jīng yàn, zhī dào wō niú shēng huó de huán jìng</p> <p>1. 结合经验，知道蜗牛生活的环境；</p> <p>néng gòu xuǎn zé hé shì de cái liào gěi wō niú jiàn gè "jiā"</p> <p>能够选择合适的材料给蜗牛建个“家”。</p> <p>cháng shì bù tóng de fāng fǎ, chí xù guān chá wō niú de huó dòng</p> <p>2. 尝试不同的方法，持续观察蜗牛的活动。</p>	<p>☆☆</p>
 <p>会记录会分享</p>	<p>néng yòng jiǎn tú shè jì wō niú de "jiā"</p> <p>1. 能用简图设计蜗牛的“家”；</p> <p>néng gòu fēn xiǎng zì jǐ de shè jì bìng shuō míng lǐ yóu</p> <p>2. 能够分享自己的设计并说明理由。</p>	<p>☆☆</p>
 <p>会倾听会合作</p>	<p>yuàn yì qīng tīng tā rén de shè jì</p> <p>1. 愿意倾听他人的设计；</p> <p>lè yú jìn xíng xiǎo zǔ hé zuò shè jì, bìng guān chá</p> <p>2. 乐于进行小组合作设计，并观察。</p>	<p>☆☆</p>

## 2.5 《观察鱼》 课堂表现评价表

píngjiàwéidù 评价维度	píngjiàbiāozhǔn 评价标准	wǒ néng dé dào 我能得到
 会探究会实践	1. néngguānchá dòngwù de tèzhēng bìng gěi kǎ piàn biān hào; 能观察动物的特征并给卡片编号; 2. néng àn bù tóng biāo zhǔn gěi dòngwù fēn lèi; 能按不同标准给动物分类;	☆☆
 会记录会分享	1. néng yòng biāo hǎo jì lù fēn lèi de jié guǒ; 能用编号记录分类的结果; 2. néng jiǎn dān jiǎng shù fēn lèi biāo zhǔn hé jié guǒ bìng yǔ tóng xué tǎo lùn jiāo liú. 能简单讲述分类标准和结果并与同学讨论交流。	☆☆
 会倾听会合作	1. yuàn yì qīng tīng tā rén yì jiàn qīng tīng shí yǎn jīng kàn zhe tóng xué; 愿意倾听他人意见, 倾听时眼睛看着同学; 2. lè yú jìn xíng xiǎo zǔ hé zuò xué xí, yǒu xù fēn lèi. 乐于进行小组合作学习, 有序分类。	☆☆

## 2.6 《给动物分类》 课堂表现评价表

píngjiàwéidù 评价维度	píngjiàbiāozhǔn 评价标准	wǒ néng dé dào 我能得到
 会探究会实践	1. néngguānchá yú de shēn tǐ tè diǎn; 能观察鱼的身体特点; 2. néng zǐ xì guān chá yú de yùn dòng hé hū xī. 能仔细观察鱼的运动和呼吸。	☆☆
 会记录会分享	1. néng yòng jiǎn tú jì lù yú de zhǔ yào tè zhēng; 能用简图记录鱼的主要特征; 2. lè yú fēn xiǎng zì jǐ de fā xiàn. 乐于分享自己的发现。	☆☆
 会倾听会合作	1. yuàn yì qīng tīng tā rén yì jiàn, bù suí yì dǎ duàn tā rén; 愿意倾听他人意见, 不随意打断他人; 2. néng hé xiǎo zǔ tóng xué yǒu xù guān chá. 能和小组同学有序观察。	☆☆

dān yuán xiǎo jié  
单元小结

<p>dì èr dān yuán 第二单元</p> <p>dòng wù 《动物》</p>			
	会探究会实践	会倾听会合作	会记录会分享
<p>wǒ men zhī dào de dòng wù 2.1 《我们知道的动物》</p>			
<p>xiào yuán lǐ de dòng wù 2.2 《校园里的动物》</p>			
<p>guān chá yī zhǒng dòng wù 2.3 《观察一种动物》</p>			
<p>gěi dòng wù jiàn gè jiā 2.4 《给动物建个“家”》</p>			
<p>guān chá yú 2.5 《观察鱼》</p>			
<p>gěi dòng wù fēn lèi 2.6 《给动物分类》</p>			
<p>xiǎo jì 小计</p>			